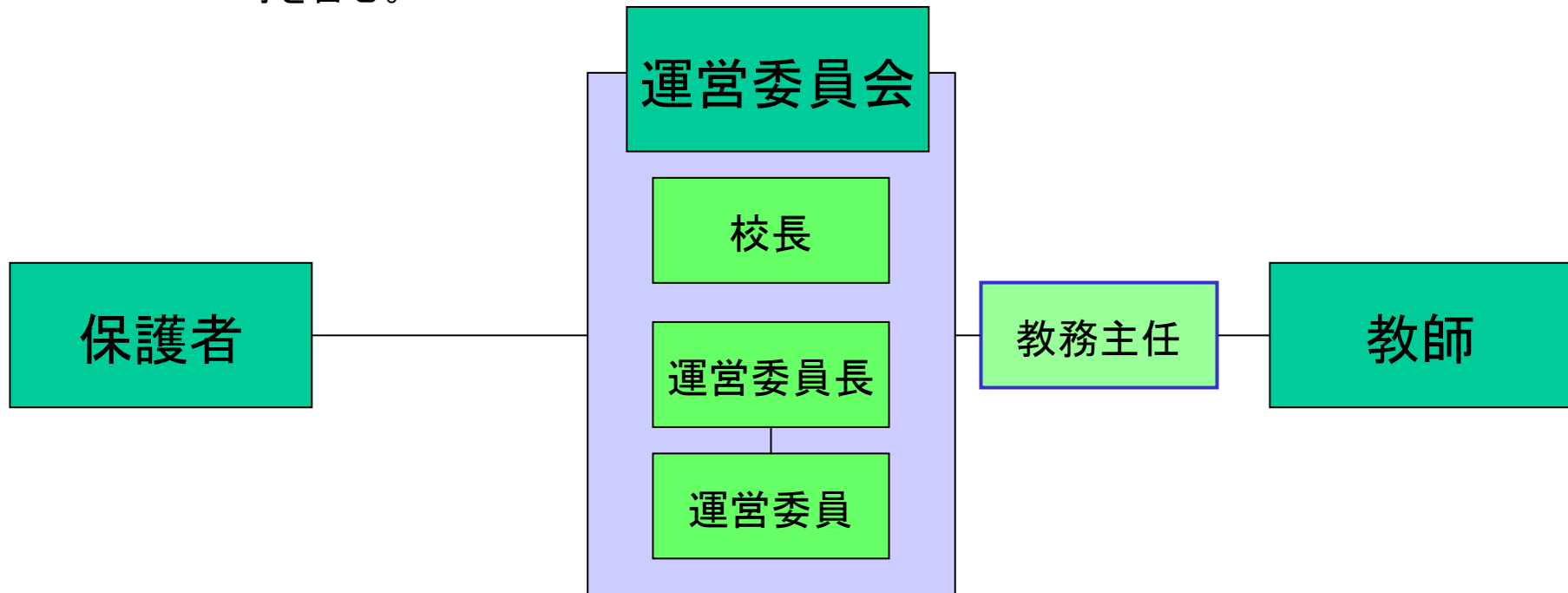


クラス連絡委員設置について

運営委員

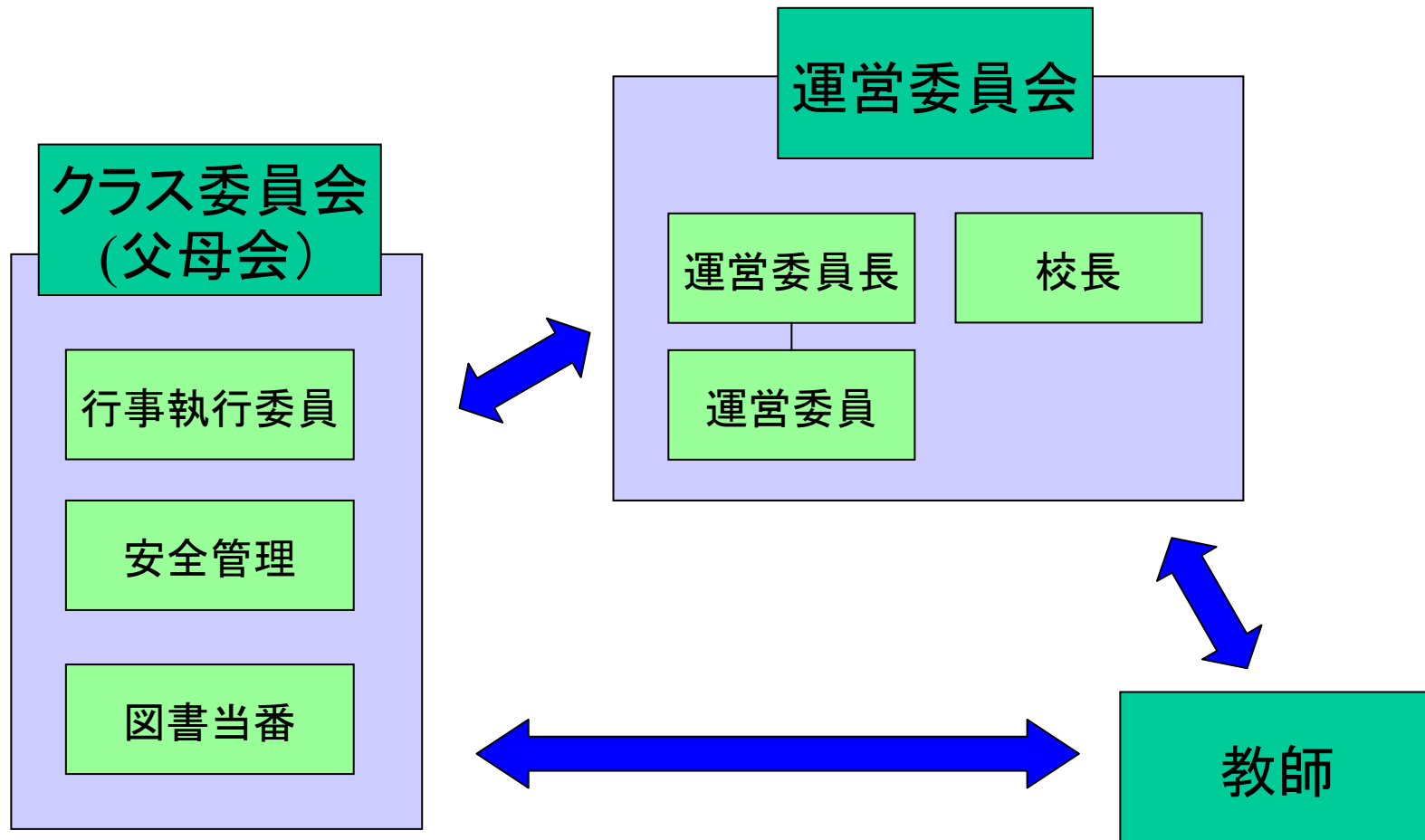
本校の学校運営組織

- 第2章 運営
 - 第3条 本校の運営に当たり運営委員会を設ける。運営委員会は保護者、教師との協力の下に本校の運営を行う。
- 第3章 運営委員会
 - 第4条 運営委員会は、運営委員長、運営委員、並びに校長で構成され、本校の運営について必要な事項を審議、決定する。但し、校長の人事に係わる議決権については、校長はこれを有しない。運営事項には、入学金、月謝、校長の任命及び罷免、教師の雇用、謝礼、資金の使い方、校則及び運営細則の決定、実施等を含む。



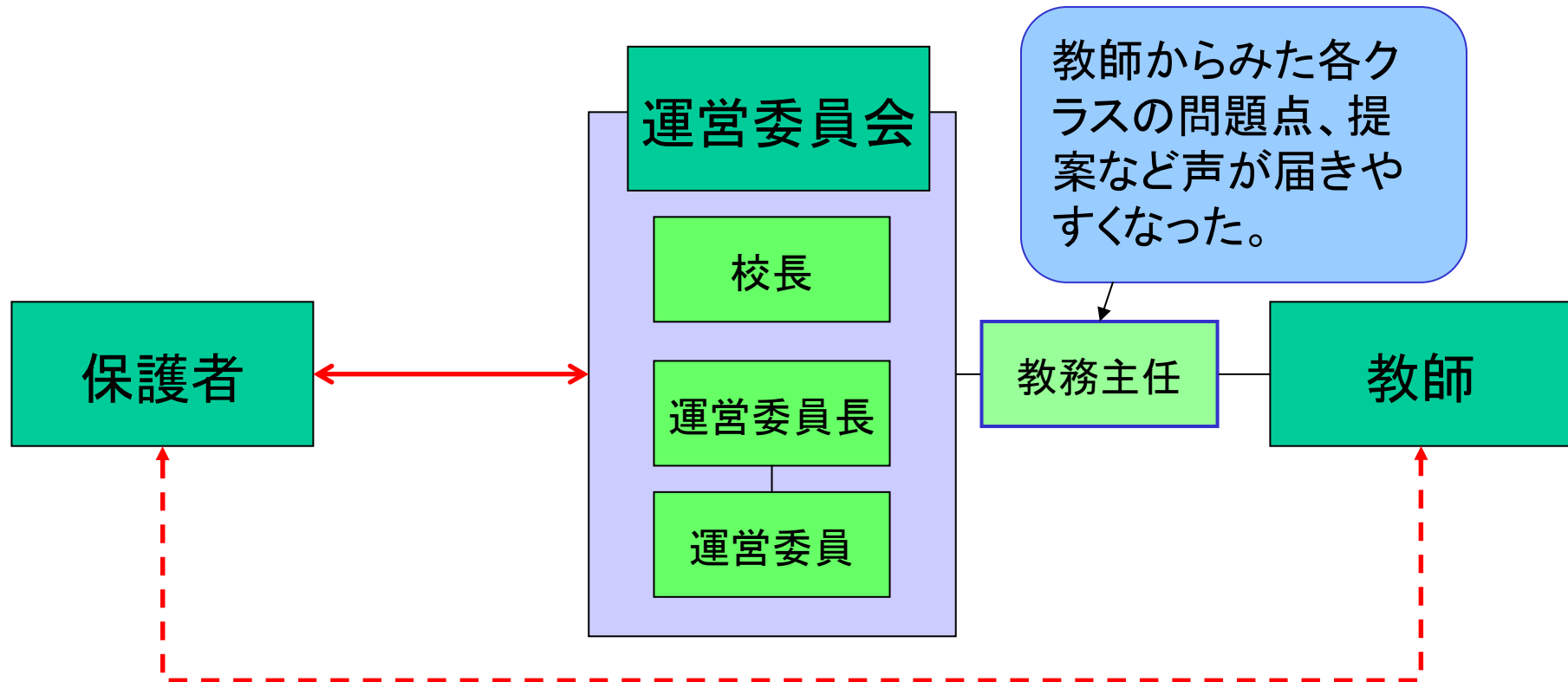
北米内の同規模の日本語補習校の運営組織

(生徒数200名以下の補習校)



ミネソタ、グレートレイブル、シャーロット、ヒューストン、ローリー、モンリオールなど殆どの補習校では、保護者の代表としてクラス委員(学級委員)を設け、行事・当番などの計画、実行もここで行っている。オースチン校(生徒89名)は各クラス保護者により授業補助当番あり。

保護者・教師・運営委員会 間のコミュニケーション



保護者からの声をもっと届くようにする。
各クラスの情報をもっと取り入れるようにする。

運営委員からの提案

クラス連絡委員をクラスの窓口としてつくり、運営委員会・教師・保護者間のコミュニケーションの円滑化を図る。

クラス連絡委員により見込まれる効果

1. 保護者間、保護者と運営委員会、及び保護者と教師間のコミュニケーションがより密にかつ迅速になる。保護者の声が学校や教師に届きやすくなる。
2. 保護者から見た各クラスの問題点・提案などの集約を行い易くする。
3. 保護者当番やボランティアの計画、情報連絡の精度があがる。

クラス連絡委員の選定方法(2005年度推奨案)

1. 立候補者を募る。帰国予定などの理由により、運営委員が出来ない方が、積極的に立候補することを希望します。
2. 立候補者なき場合は、運営委員・教員・教員補助の経験無い家庭の保護者を優先的に候補者とし、その中から決定する。
3. 上記条件者の中より、入校日が早い順としてもよい。
4. 任期は、1年間を基本とするが運営委員と違い途中交代でも大きな支障なきため、帰国など予定ある場合でも積極的にやってもらう。
5. 委員の人数は、各クラスに任せる。複数名でも構わない。
6. 中学は、人数少ないため学年単位ではなく、全体で2名を目安に選定とする。

保護者・教師・運営委員会 間の コミュニケーション強化

